

People's Democratic Republic of Algeria
University of Ibn Khaldoun- Tiaret
Faculty of Letters and Languages
Department of Foreign Languages
English Section



Intitulé de la communication

**AVANT-PROJET DE MEMOIRE
DE MASTER
(Contenu et normes formelles)**

<https://masterfleicpc.jimdo.com>

First Symposium on Research Methodology
'Doing Research: Bridging Theory with Practice'
19-20 December 2017

M. Abdelouahid TIOUIDIQUINE
Maître-assistant, doctorant, didacticien
Département de français
Institut des Lettres et des Langues
Centre Universitaire Ahmed Zabana de Relizane
Laboratoire ELILAF (Univ. Mostaganem)

Tiaret, le 19 décembre 2017

SOMMAIRE:

- 1. ETAPES D'UN AVANT-PROJET DE MEMOIRE DE MASTER**
- 2. ILLUSTRATION D'UN AVANT - PROJET DE MEMOIRE DE MASTER
(en didactique du FLE)**
- 3. MISE EN FORME DE L' AVANT - PROJET DE MEMOIRE DE MASTER**
- 4. AXES DE RECHERCHE EN DIDACTIQUE DU FLE**

1. ETAPES D'UN AVANT-PROJET DE MEMOIRE DE MASTER

1.1. Intitulé du mémoire :

Indique et délimite le sujet de la recherche

Anticipe la problématique et l'hypothèse

Annonce les prémisses du plan

Renseigne sur la population étudiée

1.2. Annonce du thème :

Délimiter l'objet de la recherche

Introduire le sujet, à montrer son importance, son intérêt, son actualité, etc.

1.3. Formulation du sujet :

Passer du caractère général à un sujet plus précis et clair. (On le retrouve généralement dans l'intitulé du mémoire.)

1.4 Motivations personnelles et professionnelles liées au choix du sujet :

Justifier le choix du sujet de la recherche

Montrer le cheminement intellectuel de l'étudiant, sa démarche de recherche (du thème, du sujet),

Revenir sur l'intérêt que présente le sujet sur les plans scientifique et professionnel.

1.5 La problématique :

Elle porte sur le sujet.

Elle explique le projet de recherche et lui confère du sens, de la légitimité.

1.6. L'hypothèse :

C'est une réponse provisoire et anticipée à la question centrale.

Elle est construite à partir de l'observation du terrain et du travail de lecture/documentation.

Sa formulation va amener au choix du type d'enquête, des outils méthodologiques (choix du matériel), des méthodes de traitement du corpus.

1.7. La méthodologie :

Elle doit être présentée et justifiée d'une façon brève et concise.

Elle permet d'annoncer le terrain d'enquête, les enquêtés,...

Elle précise le type de la méthodologie choisie (enquête qualitative ou quantitative, enquête par questionnaire, par entretien, observation participante, etc.).

Elle renseigne sur le matériel choisi pour mener l'enquête

1.8. Plan de travail :

Il montre la progression du travail et sa subdivision en parties et chapitres, ou uniquement en chapitres.

Il sert à résumer le contenu de chaque chapitre et à montrer sa cohérence par rapport aux autres chapitres.

1.9. Bibliographie et sitographie sommaires :

Elle montre les ouvrages et les articles de référence consultés par l'étudiant (au moins trois ouvrages de référence et trois articles de référence)

2. ILLUSTRATION D'UN AVANT - PROJET DE MEMOIRE DE MASTER (en didactique du FLE)

2.1. Intitulé du mémoire :

« L'utilisation de la vidéo pour améliorer la compréhension de l'oral .
Le cas des élèves de la 1^{ère} A.M au CEM Benadda Benaouda de Relizane »

2.2. La problématique :

Est-ce que la vidéo améliore la compréhension de l'oral des élèves de la 1^{ère} A.M ?

2.3. L'hypothèse :

La vidéo améliorerait la compréhension de l'oral des élèves de la 1^{ère} A.M

2.4. La méthodologie :

Expérimentation : étude comparative : présentation d'une séquence de la compréhension de l'oral avec vidéo / sans vidéo (cours « ordinaire » /évaluation des performances des élèves

Questionnaire destiné aux enseignants et aux inspecteurs

2.5. Plan de travail :

Partie théorique :

- Introduction générale
- La compréhension de l'oral (concepts didactiques)
- L'intégration de la vidéo dans la classe de FLE
- La compréhension de l'oral (au niveau de la documentation scolaire : programme, manuel scolaire, guide de l'enseignant, fiche de l'enseignant../ au niveau de la pratique enseignante)

Partie pratique

- Expérimentation / recueil des données / interprétation des résultats
- Questionnaire / recueil des données / interprétation des résultats
- Conclusion générale

2.6. Bibliographie et sitographie sommaires :

Ouvrages et articles de référence sur :

Compréhension de l'oral (didactique du FLE) / Utilisation de la vidéo (dans la classe de FLE)

3. MISE EN FORME DE L' AVANT - PROJET DE MEMOIRE DE MASTER :

3.1. La page de garde :

Elle indique :

- La république algérienne et le Ministère
- Le nom de l'établissement (Université, Faculté, département...)
- L'intitulé du mémoire
- Précise l'avant -projet
- Le nom de l'étudiant
- Le nom du directeur de mémoire
- L'année universitaire

3.2. La police de caractère

La police de caractères suivante doit être utilisée dans le document :

* Times New Roman 12 pts (pour le texte lui-même)

3.3. Les titres et les sous-titres

On recommande de s'en tenir à deux niveaux de titres et de numéroter les titres et les sous-titres.

Les niveaux de titres doivent être distingués par leurs styles propres (majuscules, gras, etc.).

Des styles de titres sont proposés dans le modèle Word. Les titres des pages liminaires sont centrés, alors que les autres sont alignés à gauche

Titre de premier niveau	14 PTS TIMES NR GRAS
Titre de deuxième niveau	12 pts Times NR gras

3.4. La pagination

La pagination du document se fait en chiffres arabes. On pagine en bas au centre de la page.

3.5. Les marges

Les marges à utiliser dans le document sont de 2,5 cm tant en haut et en bas, qu'à l'extérieur et à l'intérieur. (+ 01 cm pour la reliure) [à gauche]

3.6. La mise en forme du paragraphe

Le texte est justifié et à interligne et demi (1,5).

3.7. Les notes de bas de page

Les notes de bas de page se créent automatiquement avec le logiciel Word en utilisant la fonction

Référence. On utilise une police plus petite que celle du texte : 10 pts dans le cas de Times New Roman.

3.8. L'impression

L'impression du document se fait au recto.

3.9. Références bibliographiques / sitographiques

Choisir un seul style de référence à utiliser pour tout le document.

- Exemple (APA) [voir bouton **Références** de word et choisir **style**]

BIBLIOGRAPHIE (support papier)	SITOGRAPHIE (support électronique)
ARTICLE SCIENTIFIQUE	
<p>➤ Auteur (s). (Année). Titre de l'article. <i>Titre du périodique</i>, Volume(Numéro), Pages.</p> <p>➤ Un auteur Ex .: Andujar, E. (2010). Droits humains et constitutionnalisme moderne. <i>Science et esprit</i>, 62(2-3, mai-déc.), 237-253.</p>	<p>➤ Auteur (s). (Année). Titre de l'article. <i>Titre du périodique</i>, Volume (Numéro), Pages. Repéré à DOI ou URL</p> <p>➤ Un auteur Ex .: Aubin, D. (2011). Les facteurs humains : un enjeu d'aujourd'hui pour la sécurité de notre futur. <i>Toutes et transports</i>, 40(2), 16-18. Repéré à http://reperere2.sdm.qc.ca/ipac20/ipac.jsp?session=1313AW55587W4 (consulté le 01/01/2015)</p>
OUVRAGE SCIENTIFIQUE	
<p>➤ Auteur(s). (Année). <i>Titre: sous-titre</i>. (Édition). Lieu d'édition: Maison d'édition.</p> <p>➤ Un auteur Ex .: Lord, I. (2011). <i>Gestionnaires inspirants : les 10 règles de communication des leaders</i>. Montréal, Québec: Éditions Logiques, 194 p.</p>	<p>➤ Auteur(s). (Année). <i>Titre: sous-titre</i>. (Édition). [Format, si nécessaire] Repéré à URL ou DOI</p> <p>➤ Un auteur Ex .: Roberts, A. (2006). <i>Science-fiction</i>. Repéré à http://lib.myilibrary.com/Open.aspx?id=47819&loc=&srch=undefined&src=0 (consulté le 01/01/2015)</p>

4. AXES DE RECHERCHE EN DIDACTIQUE DU FLE :

4.1. L'enseignement / apprentissage du FLE à **l'oral**

4.2. L'enseignement / apprentissage du FLE à **l'écrit**

4.3. L'intégration des **supports didactiques** dans l'enseignement / apprentissage du FLE (y compris les TICE)

4.4. **L'évaluation** dans l'enseignement / apprentissage du FLE

4.5. **La littérature et la poésie** dans l'enseignement / apprentissage du FLE

4.6. **L'interculturel et le contact** des langues dans l'enseignement / apprentissage du FLE

4.7. La diversité des **méthodes et des approches** dans l'enseignement / apprentissage du FLE

4.8. Les **représentations sociolinguistiques** dans l'enseignement / apprentissage du FLE

SOURCES :

- Blog :

<https://masterfleicpc.jimdo.com>

(rubrique : avant-projet)

- Tiouidiouine.A, Dr Bengoua.S. 2015-2016

Mise en page du mémoire de master.

Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane
(polycopié)

- Chachou,I. (2016)*Les étapes devant figurer dans une introduction d'un mémoire de fin d'étude.*

Université de Mostaganem

